

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану**

Код та найменування галузі знань: 04 – богослов'я.

Код та найменування спеціальності: 041 – богослов'я.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: підготовки бакалаврів богослов'я

Форма навчання: очна (денна) / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 240 кредитів ЄКТС; 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений вченою радою протокол № 1 від «22» серпня 2017 року

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності):

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності):

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>1. 1. Дисципліни, що забезпечують набуття загальних компетентностей</b>		
Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфічні риси писемної та усної форм стилів української літературної мови, основні жанрові різновиди стилів;</li> <li>- мовні засоби організації інформації в тексті, обов'язкові вимоги до оформлення покликань, цитат, списку використаних джерел та літератури, мовні кліше для написання статті, курсової та бакалаврської робіт;</li> <li>- композиційно-логічну побудову усного виступу;</li> <li>- основи культури професійного спілкування;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p>	Українська мова (за професійним спрямуванням)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з навчальною, довідниковою літературою;</li> <li>- оформляти тексти професійної комунікації відповідно до чинних вимог;</li> <li>- трансформувати створений автором писемний текст у його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання;</li> <li>- здійснювати усний виступ, брати участь у дискусії, полеміці, суперечці, грамотно будувати власне висловлювання.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії України або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>- Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем;</li> <li>- Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом;</li> <li>– основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди;</li> <li>– наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії;</li> <li>– основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології;</li> <li>– основні принципи і методи історичного пізнання;</li> <li>– основні типи і види історичних джерел;</li> <li>– необхідний фактичний матеріал для конкретного історичного дослідження;</li> <li>– детальні знання про певний історичний період або проблему.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них;</li> <li>– класифікувати історичні джерела з метою реалізації конкретних науково-дослідницьких проєктів;</li> <li>– інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел (археологічні артефакти, архівні документи, усні свідчення, музейні експонати, періодика, наукові праці тощо);</li> </ul> <p><i>Володіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історичною методологією наукового пізнання;</li> <li>– організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України;</li> <li>– планувати дослідницькі проєкти з історії, археології, історіографії,</li> </ul>	<p>Історія України</p>

<p>також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.</p>	<p>джерелознавства, краєзнавства та ін.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сучасні методики викладання історії.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного й критичного мислення, аналізу та синтезу, а також бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Уміння виявляти проблеми, ставити завдання та приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи розвитку та зміни парадигм в еволюції філософії;</li> <li>- предметну, світоглядну та методологічну специфіку богословської науки;</li> <li>- наукові школи галузі знань «Богослів'я», їх теоретичні і практичні розробки;</li> <li>- наукові концепції світової і вітчизняної богословської науки.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати системне розуміння богословської галузі, майстерність у частині умінь і методів дослідження;</li> <li>- застосовувати критерій істинності знання для обґрунтування наукової новизни отриманих результатів;</li> <li>- застосовувати наукові методи у богословському пізнанні;</li> <li>- аналізувати структуру і динаміку науки та її методологічної бази;</li> <li>- визначати перспективи подальшого науково-технічного поступу людства;</li> <li>- використовувати логіко-методологічний інструментарій дослідження;</li> <li>- критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові ідеї.</li> </ul> <p><i>Володіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізом сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації та інтернаціоналізації.</li> </ul>	<p>Філософія</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Уміння виявляти проблеми, ставити завдання та приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність брати участь в наукових дискусіях.</li> <li>- Здатність управляти часом, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові дослідження, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики богословської науки;</li> <li>- методику роботи з монографічною і періодичною науковою вітчизняною та іноземною літературою з метою наукового аналізу і використання новітніх досягнень в галузі богословської науки.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати дослідження в галузі богословської науки і надавати науково обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам;</li> <li>- здійснювати внесок власними оригінальними дослідженнями в розширення</li> </ul>	<p>Основи науково-дослідної роботи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>	<p>міжнаукової галузі, публікувати їх у фаховій пресі національного та міжнародного рівня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації за допомогою наукових дослідницьких методів з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення.</li> </ul> <p><i>Володіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатністю комплексно поєднувати дослідницьку, проектну і виробничу діяльність, орієнтовану на стимуляцію розвитку різних сфер богословської науки;</li> <li>- методологією наукового пізнання.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність критично переосмислювати набутий досвід, змінювати при необхідності профіль своєї професійної діяльності;</li> <li>- Прихильність нормам традиційної моралі і моральності; здатність до соціальної адаптації;</li> <li>- Здатність використовувати в пізнавальній та професійній діяльності знання про структуру, методології та критерії сучасної науки;</li> <li>- Готовність брати участь в наукових дослідженнях з богословської проблематики;</li> <li>- Здатність використовувати в практичній діяльності знання про богословські основи, принципи, методи і різні форми цієї діяльності;</li> <li>- Готовність брати участь в дослідженнях практичної діяльності релігійної організації та застосовувати результати цих досліджень;</li> <li>- Здатність використовувати</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;</li> <li>- мати базові знання в області соціально-гуманітарних наук;</li> <li>- готовність застосовувати стандартні методи вирішення проблем, що мають богословський зміст;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набувати і інтерпретувати з використанням сучасних інформаційних та освітніх технологій нові знання з усіх розділів богослов'я і суміжних дисциплін;</li> <li>- готовність до усної та письмової комунікації рідною мовою;</li> <li>- здатність використовувати необхідні знання мов сакральних текстів;</li> <li>- готовність використовувати первинні та вторинні джерела, програмні засоби, ресурси мережі Інтернет і працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних, здатність вводити результати досліджень в науковий обіг і сучасний інформаційний простір;</li> <li>- використовувати знання основних розділів богослов'я і їх взаємозв'язок, збирати, систематизувати і аналізувати інформацію з теми дослідження, готовністю застосовувати в науково-дослідній роботі основні принципи і методи проведення наукових досліджень, враховуючи єдність богословського знання, оформляти і вводити в науковий обіг отримані результати;</li> <li>- використовувати базові знання в області богослов'я;</li> </ul>	<p>Теорія та історія релігій (нехристиянських)</p>

<p>знання в галузі історії, типології і актуальних проблем взаємин в релігійній організації в міжрелігійному, культурному (цивілізаційному), громадському, державному та науковому контексті;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вибудувати і реалізувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку;</li> <li>- Готовність до встановлення і підтримання соціальних відносин на високому культурному рівні, здатність критично переосмислювати свій соціальний досвід;</li> <li>- Сформованість базових знань в області соціально-гуманітарних наук;</li> <li>- Готовність до усної та письмової комунікації рідною та іноземною мовою;</li> <li>- Сформованість систематизованих уявлень про історію розвитку основних психологічних вчень, про методологічні засади сучасної психології;</li> <li>- Готовність надавати допомогу парафіянам з різних духовно-психологічних проблем.</li> <li>- Вміння використовувати методи вікової психології в організації парафіяльної діяльності.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні проблеми психології, визначаючи засоби їх вирішення, психологічну структуру особистості, природу психічних явищ;</li> <li>- вікову періодизацію психічного розвитку, соціально-психологічні теорії та школи;</li> <li>- специфічний вплив основних функцій психіки на процес і результати професійної діяльності.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати роль психологічного фактору у формуванні творчих здібностей особистості.</li> <li>- докладати зусиль для саморозвитку та особистісного становлення.</li> <li>- виявляти місце психології творчості в системі психології, орієнтуватися у методології психологічних досліджень.</li> <li>- враховувати психологічні особливості різних вікових категорій у професійній діяльності, застосовувати понятійно-категоріальний апарат та спеціалізований комплекс методів у виробничій сфері.</li> </ul>	<p>Психологія</p>

<p>- Здатність усно й письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовою, а також створювати наукові тексти різних жанрів.</p> <p>- Здатність брати участь в наукових дискусіях.</p> <p>- Здатність спілкуватися іноземною мовою у науковій діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфери мовної комунікації;</li> <li>- граматичні та стилістичні особливості іноземної мови на рівні професійної реалізації науковця.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватися в монологічній та діалогічній формах за спеціальністю;</li> <li>- читати богословську літературу за фахом і орієнтуватися в потоці наукової інформації;</li> <li>- працювати з двомовними термінологічними словниками та довідковою літературою за фахом;</li> <li>- вести ділову кореспонденцію, писати наукові статті й тези іноземною мовою.</li> </ul> <p><i>Володіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- іноземною мовою у професійній комунікації науковця;</li> <li>- письмовим та усним перекладом.</li> </ul>	<p>Іноземна (англійська) мова</p>
<p><b>1. 2. Дисципліни, що забезпечують набуття професійних (спеціальних) компетентностей</b></p>		
<p>- Здатність розуміти теоретичні, методичні та морально-духовні завдання основних богословських дисциплін;</p> <p>- Здатність орієнтуватися у змістовому наповненні основних постулатів християнської віри;</p> <p>- Володіти змістом Божественного Одкровення в контексті книг Священного Писання та православної традиції Священного Передання;</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи християнської віри;</li> <li>• відмінності православ'я від інших християнських конфесій;</li> <li>- основні теоретико-методичні напрямки різноманітних богословських дисциплін;</li> <li>- поняття Божественного Одкровення;</li> <li>- зміст та історію формування Символу віри; поняття християнської молитви, види молитов та їх значення;</li> <li>- зміст заповідей Блаженства та Декалогу.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- витлумачити зміст та завдання богословської науки;</li> <li>- окреслити основні постулати християнської віри; здійснити порівняльний аналіз віровчення православної Церкви з іншими християнськими Церквами;</li> <li>- розкрити зміст Божественного Одкровення через витлумачення Біблійних текстів та творів Святого Передання;</li> </ul>	<p>Вступ до богослів'я (катехізис)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- витлумачити зміст основних членів Символу віри, їх значущість для православного віровчення;</li> <li>- обґрунтувати значення молитви в житті віруючого християнина;</li> <li>- розкрити зміст та морально-етичну спрямованість заповідей Блаженства та Декалогу.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність володіти літургійною термінологією і основними поняттями Літургійного Богослов'я;</li> <li>• Здатність брати участь у богослужіннях або здійснювати їх.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історію появи і розвитку богослужіння, зміст православного богослужіння;</li> <li>• причини і обставини появи окремих чинопослідувань, свят, утварі, обрядів і символів;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повинні розуміти сенс богослужбових дій, символів і молитов;</li> <li>- володіти літургійною термінологією і основними поняттями Літургійного Богослов'я;</li> <li>- мати практичні навички здійснення Богослужіння;</li> <li>- вміти самостійно скласти і практично відправити Православне Богослужіння в рамках церковного уставу.</li> </ul>	Вступ до літургії (церковний устав)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність мати уявлення про єдність біблійних книг, об'єднаних однією темою - спасіння людства від зла шляхом пришествя в світ Боголюдини Ісуса Христа.</li> <li>- Здатність розуміти актуальність біблійних розповідей і оповідань в житті сучасної християнської Церкви.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних дійових осіб і персонажів, місцевості, народи Священного Писання.</li> <li>• найважливіші оповідання і розповіді Священного Писання.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснити хід історії людства з точки зору Священного Писання;</li> <li>• працювати з Біблією як з найціннішим джерелом даних з історії, географії, культури та ін. областях людського знання.</li> </ul>	Священна Біблійна історія
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність здійснювати науковий аналіз текстів Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я та інших суміжних наук.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію формування та структуру канону, а також зміст книг Священного Писання;</li> <li>- засади, методи й традицію тлумачення тексту Священного Писання, а також його використання у практичній діяльності;</li> <li>- специфіку роботи з текстом книг Священного Писання.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати богословський аналіз та інтерпретувати тексти Священного</li> </ul>	Священне Писання Старого Завіту

	Писання з урахуванням сучасних здобутків суміжних галузей наук, і застосовувати його результати в науковій діяльності.	
<p>- Здатність здійснювати науковий аналіз текстів Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я та інших суміжних наук.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальні відомості про Святе Письмо: назви Біблії, поділ книг Святого Письма за часом написання і за змістом, види змісту, способи пояснення і тлумачення змісту, переклади Святого Письма;</li> <li>• кількісний і змістовий склад Нового Завіту: законодавчі, історичні, повчальні і пророчі книги, принцип поділу;</li> <li>• відомості про книги Нового Завіту: назва книг у єврейському, грецькому, церковнослов'янському та українському текстах, час, місце і мета написання, священні письменники;</li> <li>• змістове наповнення всіх книг Нового Завіту;</li> <li>• специфіку роботи з текстом книг Нового Завіту: пояснення змісту за контекстом і через порівняння із паралельними місцями Святого Письма;</li> <li>• особливості православного і позаправославного тлумачення тексту Нового Завіту;</li> <li>• біблійне і світське пояснення ключових подій у євангельських розповідях та апостольських посланнях;</li> <li>• особливості локального і месіанського принципу пояснення євангельських розповідей, апостольських послань і книги Одкровення апостола Іоана Богослова.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати зі Священним Писанням: знаходити текст за посиланням, користуватися паралельними місцями, паспортизувати окремі цитати;</li> <li>• визначати мету написання та головну ідею книг Нового Завіту;</li> <li>• обґрунтовувати думки православних екзегетів за допомогою контексту чи паралельних місць Священного Писання;</li> <li>• синтезувати знання Нового Завіту із даними світських наук;</li> <li>• визначати причини і наслідки доленосних подій, описаних у Новому Завіті: євангельські тексти, діяльність апостолів, апостольські послання, апокаліптичні долі Церкви і світу;</li> <li>• зіставляти провіщування старозавітних пророків із новозавітними месіанськими подіями.</li> </ul>	<p>Священне Писання Нового Завіту</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</li> <li>- Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я.</li> <li>- Здатність визначати взаємозв'язок між богослів'ям та іншими галузями знань.</li> <li>- Здатність давати богословське обґрунтування актуальним проблемам сучасності.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи й історію формування, базові категорії, поняття й терміни богословської науки;</li> <li>- основні джерела й напрями богословської науки та взаємозв'язок між ними;</li> <li>- характерні ознаки системи християнського православного богослів'я;</li> <li>- принципи нерозривності зв'язків у віровченні Православної Церкви з її моральним вченням та із засадничими принципами духовного життя людини у Христі;</li> <li>- зміст догматів Церкви та їх важливість для духовного становлення православного християнина, а також для сприяння процесу духовного зростання інших людей;</li> <li>- принципи використання біблійних засад у процесі формування віровчення Православної Церкви.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз джерел і здобутків богословської думки в історичному контексті та застосовувати її результати в науковій діяльності;</li> <li>- артикулювати в систематичній формі основні положення богослів'я Православної Церкви;</li> <li>- застосовувати науково-пізнавальний, педагогічний та виховний потенціал православного богослів'я у власних наукових пошуках.</li> </ul>	<p>Догматичне богослів'я</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти такими навиками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність визначати тип світогляду за окремими ознаками життєдіяльності;</li> <li>• З'ясовувати обґрунтованість основних постулатів релігійного світогляду;</li> <li>• Здатність зіставляти різноманітні погляди про походження релігії;</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні критерії релігійного та атеїстичного світоглядів: існування Бога, походження світу і людини, мета буття;</li> <li>• загальні відомості про релігійний світогляд: етимологія слова "релігія", основні постулати релігійного світогляду, природа релігії;</li> <li>• теорії походження релігії: натуралістична, анімістична, Фойєрбаха, соціальна і богословська;</li> <li>• відомості про характер первісної релігії і причини виникнення різноманіття релігій;</li> <li>• теоретичні та емпіричні аргументи на користь існування Бога: онтологічний, космологічний, телеологічний, моральний, історичний, психологічний і релігійно-досвідний;</li> </ul>	<p>Основне богослів'я</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність визначати наявність певних філософсько-релігійних ученьчи поглядів окремих мислителів у сучасних нео- та псевдорелігійних системах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• релігійне розуміння наявності зла у світі на основі християнської теодицеї;</li> <li>• принцип співіснування релігії і науки: сфери діяльності, точки дотику, співпраця і співдоповнення;</li> <li>• християнський погляд на пізнавальну діяльність людини: проблема "істини" у філософії, природничих науках, містичних вченнях і в християнстві;</li> <li>• християнське вчення про можливість і необхідність Одкровення, відмінність православного погляду на індивідуальні одкровення від неправославних;</li> <li>• особливості православного ставлення до старозавітної релігії та іудаїзму;</li> <li>• православну оцінку проявів язичництва у сучасному релігійному і позарелігійному середовищі.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обґрунтовано доводити істину буття Бога;</li> <li>• зіставляти дані природничих наук і релігійні погляди;</li> <li>• на основі багатовікового православного аскетичного досвіду визначати істинність чи хибність окремих індивідуальних одкровень;</li> <li>• встановлювати наявність язичницьких проявів у сучасному релігійному і позарелігійному просторі.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність формулювати головні засади морального вчення Православної Церкви;</li> <li>- Здатність розуміти та визначати правильну оцінку сучасним актуальним проблемам та викликам християнської моралі.</li> <li>- Здатність дотримуватися головних постулатів моральності.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні поняття про науку "Моральне богослів'я";</li> <li>• загальні відомості про умови моральної діяльності людини, про волю людини;</li> <li>• основні поняття про моральний закон;</li> <li>• відомості про совість та її функції;</li> <li>• відомості про старозавітний та євангельський одкровенні закони;</li> <li>• відомості про християнську добродієвість;</li> <li>• відомості про гріх, про види порочного стану людини;</li> <li>• відомості про моральну оцінку, про колізію обов'язків;</li> <li>• поведінка священика, розваги та його зовнішній вигляд;</li> <li>• відомості про обов'язки людини щодо Бога, щодо ближнього, щодо</li> </ul>	<p>Моральне богослів'я</p>

	<p>себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• християнин як громадянин держави.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати що таке моральність взагалі і що таке християнська моральність;</li> <li>• з'ясувати необхідні умови для визначення моральності;</li> <li>• правильно пояснити походження морального закону і в чому сутність природного морального закону;</li> <li>• визначати свідчення Святого Письма та отців Церкви про наявність у людині природного морального закону;</li> <li>• обґрунтовано визначати поняття "совість" та її функції в людині;</li> <li>• зіставляти у чому полягає відмінність між старозавітним і новозавітним моральними законами;</li> <li>• визначати, у чому полягає необхідність та смисл моральної оцінки, моральної невизначеності;</li> <li>• визначати ознаки зовнішнього і внутрішнього Богошанування;</li> <li>• визначати, що має бути керівним принципом у понятті "любити себе";</li> <li>• визначати, на чому ґрунтується любов до ближніх, ознака найвищої любові;</li> <li>• визначати значення християнської сім'ї у справі морального виховання;</li> <li>• визначати вчення Ісуса Христа і святих отців Церкви про обов'язки християнина в суспільному житті.</li> </ul>	
<p>- Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</p> <p>- Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я.</p> <p>- Здатність здійснювати наукове опрацювання та дослідження творів</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні періоди, напрями і представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину;</li> <li>- провідні засади співвідношення святоотцівської писемності зі Святим Письмом;</li> <li>- основні ідеї святоотцівського вчення в його різних галузях;</li> <li>- святоотцівську богословську традицію та провідні ідеї її богословського вчення;</li> <li>- основні жанри святоотцівської писемності;</li> <li>- зв'язки історії святоотцівської писемності з історією Церкви;</li> <li>- богословський зміст основних творів святих отців та вчителів Церкви у</li> </ul>	<p>Патрологія</p>

<p>святоотцівської спадщини та іншої церковної писемності.</p>	<p>комплексному взаємозв'язку з богословською традицією;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку рукописної традиції святоотцівських творів та комплексу питань щодо їх автентичності;</li> <li>- особливості процесу друкованого видання першоджерел, їх перекладів та перевидання цих перекладів.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати патрологічні дані в історії, періодизації, датуванні, класифікації напрямків і груп церковної писемності, персоналій, їхніх життєписів, назвах творів, їх жанрах і змісті;</li> <li>- користуватися основними принципами звернення до святоотцівської писемності в процесі ров'язання різних богословських питань;</li> <li>- розмежовувати у процесі богословських досліджень як принципи «згоди отців» (consensus partum) так і «приватних думок» святих отців та вчителів християнської Церкви;</li> <li>- встановлювати ідейні зв'язки між різними моделями (видами) періодизації патрологічної науки, класифікації напрямків, груп авторів, їхніми життєписами та вченням.</li> </ul> <p><i>Володіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категоріально-поняттєвим апаратом святих отців та вчителів Церкви в найважливіших галузях богословського вчення;</li> <li>- навичками роботи з першоджерелами.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти відповідно до церковно-правових норм.</li> <li>- Здатність розуміти: необхідність і значимість церковних канонів як найважливішого правового руслу, що направляє благодатне життя Церкви.</li> </ul>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найважливіші джерела канонічного права та історію їх формування;</li> <li>- найважливіші канонічні норми, що регламентують внутрішнє життя Церкви, взаємини Церкви з державою, інославною християнами і нехристиянськими релігіями, і основні канонічні норми, відповідно до яких здійснюються Таїнства і обряди Православної Церкви;</li> <li>- структуру управління Вселенської і Помісних Православних Церков;;</li> <li>- критерії застосування канонічної теорії на практиці в УПЦ Київського Патріархату;</li> <li>- структуру й устрій УПЦ Київського Патріархату;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосувати на практиці знання правового статусу документа і правової</li> </ul>	<p>Церковне право</p>

	<p>норми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досягати консенсусу щодо інтерпретації канонічної норми й аналізувати зміст документа;</li> <li>- синтезувати поодинокі канонічні норми, що містяться в різних правових джерелах;</li> <li>- встановлювати правову значимість джерела і визначити його місце в ієрархії правових джерел;</li> <li>- описувати правову сферу, регламентовану конкретним правовим джерелом.</li> </ul>	
<p>Здатність розуміти і висловлювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономірності історичного поступу древньої християнської Церкви;</li> <li>• сакральний характер та історичне значення джерел з історії древньої Церкви;</li> <li>• ідейно-формуючий потенціал основних гонінь в історії древньої Церкви;</li> <li>• специфіку зміни моделей церковно-державних відносин в історії древньої Церкви;</li> <li>• зміст богословської науки в контексті розвитку древньої Церкви;</li> <li>• внесок Вселенських соборів у формування християнського віровчення.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні етапи розвитку християнської Церкви;</li> <li>• хронологічну послідовність становлення історії Церкви;</li> <li>• базову історіографію зі історії древньої Церкви;</li> <li>• визначальні події та особистостей з історії Церкви;</li> <li>• провідні закономірності взаємин Церкви та держави на всіх етапах історії;</li> <li>• зміст постанов Вселенських соборів.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначити причини та наслідки окремих подій в історії древньої Церкви в контексті загальноцерковної історії;</li> <li>• обґрунтувати хронологію становлення древньої Церкви в ідейно-причинному контексті;</li> <li>• проаналізувати змістовність історіографії та джерел історії древньої Церкви;</li> <li>• окреслити проблеми та перспективи взаємин Церкви та держави на всіх етапах історії;</li> <li>• розтлумачувати зміст та значущість постанов Вселенських соборів.</li> </ul>	<p>Загальноцерковна історія</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність робити огляд основної проблематики історії Української Православної Церкви в області внутрішньо-церковного життя і церковно-державних відносин;</li> <li>- формувати власні</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні поняття церковно-історичної науки, актуальні для історії Української Церкви;</li> <li>• основні етапи історії християнства, хронологічну послідовність подій церковної історії;</li> <li>• основні поняття церковно-історичної науки;</li> </ul>	<p>Історія Української Православної Церкви</p>

<p>аргументовані історичні оцінки різних явищ церковного життя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• періодизацію історії Української Православної Церкви;</li> <li>• основні відомості про найбільш видатних діячів УПЦ;</li> <li>• основні події з історії УПЦ;</li> <li>• про еволюцію церковно-державних відносин в Русі-Україні;</li> <li>• знати найбільш значні церковно-історичні дослідження, які стосуються історії УПЦ;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати причини і наслідки окремих подій в широкому історичному контексті;</li> <li>• виділити основні періоди в історії Української Православної Церкви;</li> <li>• аналізувати і оцінювати з церковно-історичної точки зору найважливіші події та проблеми в історії християнства на Русі (в обсязі, передбаченому програмою).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність розуміти закономірності генезису та розвитку філософської думки в основних ареалах її історичного буття;</li> <li>• Здатність сприймати принципи філософії та логіку обґрунтування філософами різних часів та цивілізаційних ареалів провідних онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, соціальних ідей;</li> <li>• Здатність пояснювати вплив соціокультурного й світоглядного контекстів на специфіку філософських учень.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• періодизацію розвитку історії філософської думки людства;</li> <li>• біографічне й соціокультурне тло формування філософських ідей і зміст провідних концепцій і вчень світової філософії від стародавньої доби до сьогодення;</li> <li>• співвідношення в них ідей онтології, гносеології, теорії цінностей, соціальної філософії.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати взаємозв'язки між розвитком філософської думки і міфологічними, релігійними, науковими ідеями відповідних епох;</li> <li>• експлікувати ціннісний, етичний, соціальний зміст провідних філософських ідей та використовувати його у формуванні власного світогляду та майбутній освітньо-виховній діяльності;</li> <li>• пояснювати значущість філософського міркування для інтелектуального вдосконалення особистості і суспільства.</li> </ul>	<p>Історія філософії</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність впливати на розвиток творчих здібностей учнів, підтримувати їх ініціативність, спонукати до громадсько-корисної діяльності.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засадничі положення сучасної релігійної педагогіки в різних конфесіях;</li> <li>• специфіку виховного процесу в релігійній парадигмі;</li> <li>• принципи педагогічної майстерності;</li> <li>• сучасні принципи викладацької діяльності.</li> </ul>	<p>Педагогіка</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосовувати та гармонійно поєднувати різноманітні форми й методи навчальної роботи.</li> <li>• Здатність використовувати різноманітні форми і методи організації навчального процесу, досягнення вітчизняного і зарубіжного педагогічного досвіду.</li> </ul>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати роль педагогічного фактору у формуванні творчих здібностей особистості.</li> <li>- докладати зусиль для саморозвитку та особистісного становлення.</li> <li>- виявляти місце християнської моралі в системі педагогіки, орієнтуватися у методології педагогічних досліджень.</li> <li>- враховувати педагогічні особливості різних вікових категорій у професійній діяльності, застосовувати понятійно-категоріальний апарат та спеціалізований комплекс методів у виробничій сфері.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування здатностей до ефективного використання сучасної методології наукового пізнання і застосування новітніх методів наукових досліджень для реалізації власного наукового пошуку</li> <li>• Формування культури критичного мислення, вміння застосовувати його до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення.</li> <li>• Формування умінь та навиків використовувати сучасні інформаційні і комунікативні технології для збору, наукового аналізу й обробки даних, їх інтерпретації та популяризації на науково-практичних семінарах, конференціях, брифінгах та симпозіумах</li> <li>• Набуття практичних навиків використання інформаційних технологій для організації та проведенні наукових заходів з метою</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналізувати педагогічні ситуації, застосовувати теоретичні основи методики викладання під час навчального процесу, ознайомлюватися з новітніми розробками в галузі методології богословської науки,</li> <li>• формувати навчально-методичний комплекс різноманітних богословських дисциплін.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготувати та провести лекцію, семінарське та практичне заняття, екскурсію, ділову гру, колоквіум;</li> <li>• організувати пізнавальну діяльність учнів у процесі проведення навчальних занять.</li> </ul>	<p>Методика викладання богословських дисциплін</p>

<p>популяризації власних наукових досягнень (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо) і, зокрема, у режимі он-лайн, а також підготовки та друку в електронних фахових журналах наукових публікацій з власного дисертаційного дослідження</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поглиблення внутрішніх потенцій і загальних можливостей продукування нових наукових ідей з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо)</li> <li>• Здатність до критичного мислення, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення;</li> <li>• Здатність до участі у міждисциплінарних проектах комплексного наукового дослідження складних систем, використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набуття практичних навиків використання інформаційних технологій для організації та</li> </ul>		<p>Курсова робота з циклу біблійних</p>



<p>проведення наукових пошуків з метою дослідження обраної теми, а також підготовки та друку в електронних та друкованих фахових журналах наукових публікацій за обраною темою</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність здійснювати науковий аналіз текстів Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я та інших суміжних наук</li> <li>• Здатність управляти часом, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>		дисциплін
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набуття практичних навиків використання інформаційних технологій для організації та проведення наукових пошуків з метою дослідження обраної теми, а також підготовки та друку в електронних та друкованих фахових журналах наукових публікацій за обраною темою</li> <li>• Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі церковної історії, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і</li> </ul>		Курсова робота з циклу церковно-історичних дисциплін

<p>характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність управляти часом, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набуття практичних навиків використання інформаційних технологій для організації та проведення наукових пошуків з метою дослідження обраної теми, а також підготовки та друку в електронних та друкованих фахових журналах наукових публікацій за обраною темою</li> <li>• Здатність давати богословське обґрунтування актуальним проблемам сучасності.</li> <li>• Здатність управляти часом, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>		<p>Курсова робота з циклу богословських дисциплін</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набуття практичних навиків використання інформаційних технологій для організації та проведення наукових пошуків з метою дослідження обраної теми, а також</li> </ul>		<p>Курсова робота з методики викладання богословських</p>

<p>підготовки та друку в електронних та друкованих фахових журналах наукових публікацій за обраною темою</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність управляти часом, планувати, організувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Формування здатностей до ефективного використання сучасної методології наукового пізнання і застосування новітніх методів наукових досліджень для реалізації власного наукового пошуку.</li> </ul>		дисциплін
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність обґрунтовано доводити ознаки покликання чи не покликання людини до пастирського служіння;</li> <li>• Здатність правильно і компетентно виконувати душпастирські обов'язки;</li> <li>• - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та автономно.</li> <li>• - Здатність здійснювати богослужіння.</li> <li>• - Здатність здійснювати</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні поняття про науку «Пастирське богослів'я»;</li> <li>• загальні відомості про світ і ставлення до нього пастиря;</li> <li>• основні поняття про антропологія пастирства;</li> <li>• відомості про християнське пастирське служіння</li> <li>• відомості про пастирське покликання і пастирський настрій;</li> <li>• відомості про підготовку до священничого служіння, про хіротонію;</li> <li>• особливості пастирських спокус;</li> <li>• матеріальне забезпечення священника, особливості сімейного життя священника;</li> <li>• поведінка священника, розваги та його зовнішній вигляд;</li> <li>• особливості душпастирства: таїнство Сповіді в пастирському служінні;</li> <li>• гріх та його особливості; типологія грішників;</li> </ul>	Пастирське богослів'я

<p>позабогослужбову діяльність.</p> <p>пастирську</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• відомості про пастирську психіатрію.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати два види визначення терміна світ;</li> <li>• з'ясувати у чому полягає загадковість людини;</li> <li>• зіставляти відмінності між язичницьким жрецтвом і старозавітним священством;</li> <li>• визначати у чому виявляється дія душпастирства в Новому Завіті;</li> <li>• зіставляти дані природничих наук і релігійні погляди;</li> <li>• на основі багатовікового православного досвіду визначати у чому полягає необхідність та смисл інтелектуальної підготовки пастиря;</li> <li>• визначати спокуси, що можуть підстерігати молодого священика;</li> <li>• визначати ставлення священика до матеріального забезпечення;</li> <li>• визначати, що має бути керівним принципом у поведінці священика;</li> <li>• визначати, яким має бути підхід пастиря до різного роду сповідників.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність правильно звершувати православне богослужіння добового, річного кола та головні чини православних церковних таїнств згідно церковного уставу.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• місце Літургіїкі поміж іншими богословськими дисциплінами;</li> <li>• основні літургійні джерела;</li> <li>• основні біблійні тексти про Євхаристію;</li> <li>• головні етапи розвитку Літургії;</li> <li>• класичні способи пояснення тексту Літургії;</li> <li>• найважливіші дискусійні питання віровчення про Причастя;</li> <li>• найавторитетніші богословські документи для віровчення про Євхаристію</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• головні молитви Євхаристичного канону.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснити основні біблійні тексти про Євхаристію;</li> <li>• прокоментувати класичні історичні та сучасні тексти Літургії;</li> <li>• всебічно пояснити практичну сторону звершення сучасних Літургій;</li> <li>• дискутувати щодо найважливіших питань віровчення про Євхаристію у світлі візантійсько-слов'янської богословської традиції.</li> <li>• застосовувати набуті знання для розвитку сучасного душпастирського служіння;</li> <li>• застосовувати набуті знання в діалогах з іншими конфесіями, зокрема в</li> </ul>	<p>Літургіка</p>

	<p>міжконфесійному діалозі між православними та католиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати набуті знання в процесі спілкування з представниками інших конфесій, зокрема в міжконфесійному діалозі між православними та католиками.</li> </ul>	
<p>Здатність володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтонаційною і метроритмічною організацією інструктивного (навчального) матеріалу і церковними піснеспівами;</li> <li>• основами музичної грамоти;</li> <li>• правильною дикцією й паузами під час співу церковних творів;</li> <li>• постановкою та функціонуванням правильного виконавчого дихання.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні елементи музичної грамоти;</li> <li>• засоби музичної виразності;</li> <li>• музичні жанри і стилі;</li> <li>• церковно-хорову літературу;</li> <li>• напам'ять основні богослужбові тексти та мелодійний ряд восьми гласів.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• користуватися професійною термінологією;</li> <li>• вільно відтворювати окремі елементи музичного тексту;</li> <li>• координувати свій голос з внутрішнім слухом;</li> <li>• утримувати тон під час співу на заданому висотному рівні;</li> <li>• на слух відтворювати задану мелодію.</li> </ul>	Церковний спів
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвідомлювати всю відповідальність сповідницької служіння пастиря (і мирянина);</li> <li>- Здатність самостійно аналізувати і систематизувати зразки проповідей як своїх, так і інших авторів;</li> <li>- Здатність знати і володіти прийомами красномовства</li> <li>- Вміти самостійно складати проповідь з використанням наявних знань;</li> <li>- Здатність вимовляти проповідь відповідно до наявних гомілетичних традицій;</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати цілісне уявлення про гомілетіку як науку;</li> <li>- мати уявлення про ситуацію гомілетических традицій;</li> <li>- мати уявлення про внутрішню будову проповіді;</li> <li>- розуміти внутрішню взаємозв'язок частин проповіді між собою і відповідність обраній темі;</li> <li>- знати принципи побудови проповіді за формами відповідно до наявної темою і приводом до виголошення;</li> <li>- мати уявлення про особисті якості проповідника;</li> <li>- знати сучасні напрямки гомілетики в цілях актуалізації власної проповіді.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно поєднати проповідницьку і пастирську діяльність;</li> <li>• формувати логічні і доступні для слухача думки;</li> <li>• стисло і розлого переказати прочитаний чи почутий текст;</li> <li>• робити узагальнення на основі готового тексту;</li> <li>• складати розлогий план проповіді;</li> </ul>	Гомілетика

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно користуватися збірниками готових проповідей;</li> <li>• письмово підготувати проповідь;</li> <li>• виголошувати різні види проповідей серед різноманітного оточення</li> </ul>	
<p>Здатність володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильною дикцією й паузами під час церковного читання;</li> <li>• постановкою та функціонуванням правильного виконавчого дихання;</li> <li>• елементарними знаннями та основними правилами щодо володіння голосом;</li> <li>• навиками читацького виконання богослужбових текстів з високим рівнем складності;</li> <li>• початковими знаннями з богослужбового уставу;</li> <li>• читанням богослужбових текстів (псалми, Апостол, Євангеліє і молитви тощо).</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила церковного читання, як невід’ємного елемента православного богослужіння;</li> <li>• постановку та функціонування правильного виконавчого дихання, що є фізіологічною та технічною основою для реалізації всіх інших компонентів читацько-виконавського процесу в богослужінні;</li> <li>• особливості дикції у читанні й співі та особливості роботи артикуляційного апарату;</li> <li>• основні правила читання українською та церковнослов’янською мовами;</li> <li>• богослужбові особливості, які пов’язані з богослужбовим річним колом;</li> <li>• напам’ять основні богослужбові тексти.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поєднувати слово і музичний елемент під час богослужіння;</li> <li>• користуватися понятійно-категоріальним апаратом предмету;</li> <li>• застосовувати священно- та церковно-богослужбові книги під час церковних служб;</li> <li>• координувати свій голос з внутрішнім слухом;</li> <li>• застосовувати правильне дихання під час читання богослужбових текстів;</li> <li>• утримувати тон під час читання на заданому висотному рівні;</li> <li>• знаходити та поєднувати стихирі на всіх видах вечірньої і утрени.</li> </ul>	Церковне читання
<p>- здатність обґрунтувати процес появи розбіжностей щодо формування особливостей церковної влади у Римській Церкві в порівнянні із церковно-ієрархічним устроєм Православної Церкви, зокрема інституту папства, в історичному аспекті;</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості існування ранньо-християнської общини у Римі, аналізуючи новозавітні тексти священного Писання та християнських письменників II – III ст.;</li> <li>- становлення відмінностей повноважень папства у співвідношенні із іншим християнським світом в епоху Вселенських Соборів IV – VIII ст.;</li> <li>- передумови, причини та наслідки розділення Вселенської Церкви на Західну і Східну в 1054 р.;</li> </ul>	Історія та богослів’я Римо-Католицької Церкви

<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність богословськи обґрунтувати основні відмінності віровчення Римо-католицької Церкви у порівнянні із православним віровченням;</li> <li>- здатність аналізувати головні положення щодо становлення примату папства;</li> <li>- здатність вести полеміку в рамках головних положень католицизму, як апологет православного віровчення.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відстоювання папством претензій на повноваження у зверхності над світською владою – кінець епохи Середніх віків ;</li> <li>- положення папства у Новому часі: унійні заходи, соборні діяння, діяльність інквізиції, контрреформація, головні постанови соборів I і II Ватиканський собор;</li> <li>- сучасний стан та структуру Римо-католицької Церкви;</li> <li>- головні віхи богословського вчення католицизму: про главенство (примат) папи, «філіюкве», чистилище, індульгенції, таїнства, маріологічні догмати.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з навчальною, навчально-методичною, науково-богословською, довідниковою літературою;</li> <li>- орієнтуватися в головних історичних моментах історії Римо-католицької Церкви;</li> <li>- здійснювати науково-богословське обґрунтування розбіжностей віровчення католицизму;</li> <li>- здійснювати аналіз, критику та порівняння особливостей віровчення, церковної організації та діяльності Римо-католицької та Православної Церков.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</li> <li>- Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я.</li> <li>- Здатність давати богословське обґрунтування актуальним проблемам сучасності.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціально-політичні й ідейно світоглядні чинники появи та інституційного оформлення протестантських деномінацій;</li> <li>- специфіку поділу та історичної періодизації протестантизму;</li> <li>- основні догматичні положення протестантизму;</li> <li>- генезу протестантизму та основні віроповчальні принципи протестантських деномінацій у контексті віроповчальних доктрин ортодоксального християнства;</li> <li>- сутність протестантської інтерпретації фундаментальних догматичних (доктринальних) засад ортодоксального християнства.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тлумачити зміст джерел протестантизму та аналізувати ідейно-богословський зміст і соціально-етичну природу «священного» передання конкретного протестантського напрямку у контексті православного вчення про Бога, Людину, Церкву, Викупну Жертву, Спасіння, Таїнства тощо;</li> <li>- аналізувати природу та соціальну роль місіонерської діяльності</li> </ul>	<p>Історія та богослів'я протестантських деномінацій</p>

	<p>протестантських деномінацій в сучасній Україні та світі;  - пояснювати специфіку міжконфесійних відносин у протестантизмі та прогнозувати перспективи його розвитку в умовах полікультурності, секуляризації та глобалізації.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вдосконалення навиків критичного аналізу сакральних та секулярних символів.</li> <li>• Формування умінь тлумачити та інтерпретувати семіотичну та семантичну складову релігійного комплексу.</li> <li>• Поглиблення знань про основні релігійні символічні моделі, що формують людський досвід.</li> <li>• Засвоєння мови релігії може сприяти конструктивному міжрелігійному діалогу.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні етапи розвитку християнської культури і мистецтва;</li> <li>• сучасні тенденції розвитку знань про християнське мистецтво;</li> <li>• світоглядні особливості християнського мистецтва та їхній зв'язок із віровченням;</li> <li>• найбільш відомих діячів християнського мистецтва та їхній творчий доробок;</li> <li>• основні школи українського християнського мистецтва</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування умінь експертної оцінки процесів, що відбуваються у культовій практиці та архітектурі релігійних конфесій в Україні.</li> <li>• Поглиблення навичок вловлювати значення і сенс релігійних символів, знаків і текстів у культових спорудах різних конфесій.</li> <li>• Залучення студентів до аналізу сучасних трансформацій обрядово-культової практики в Україні.</li> <li>• Постійного вдосконалення навиків здійснення компаративного аналізу різних релігійних семіотичних систем.</li> </ul>	<p>Історія християнського мистецтва</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність володіти лексичним та граматичним матеріалом іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.</li> <li>• Здатність отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетичний аспект мовлення: фонем та їх артикуляційно-акустичні характеристики; основні модифікації звуків у потоці мовлення; фонетичну організацію слів (складу, словесного наголосу); інтонацію та її основні компоненти (мелодіку, ритм, паузацію, наголос, темп, гучність і тембр); танскрипцію чи інші умовні символи та графічні можливості відображення інтонації;</li> <li>• лексичний аспект мовлення: усну і письмову форми слова; їх семантику (денотативне і конотативне значення); відносну цінність слова або його здатність мати антоніми, синоніми, омоніми, пароніми, стилістичну і соціокультурну забарвленість; синтаксичну і лексичну сполучувальні цінності</li> </ul>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>



	<p>слова; правила словотвору (складання слів, конверсії тощо); типи словників; основні поняття, пов'язані зі структурою слова: (корінь, префікс, суфікс); схожість та/або розбіжність у лексичних системах рідної та іноземної мов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>граматичний аспект мовлення: правила лінгвістичної граматики, пристосовані для навчання англійської мови.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>володіти іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами;</li> <li>застосовувати набуті знання в усному мовленні та реалізувати комунікативні наміри на письмі.</li> </ul>	
<p>Здатність використовувати здобуті знання і навички для правильного звершення та розуміння головних богослужбових чинів та текстів.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умови виникнення староцерковнослов'янської мови, основні закономірності розвитку церковнослов'янської мови на терені України, формування української редакції церковнослов'янської мови;</li> <li>звукове і числове значення букв кирилиці, нарядкові та розділові знаки, основний лексичний склад церковнослов'янської мови.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прочитати та перекласти церковнослов'янський текст,</li> <li>знати напам'ять основні молитви, тропарі та псалми церковнослов'янською мовою,</li> <li>застосовувати ці знання у професійній діяльності.</li> </ul>	<p>Церковнослов'янська мова</p>
<p>Здатність використовувати набуті знання та навички під час опрацювання оригінальних текстів найважливіших джерел християнської писемності.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру індоєвропейських мов;</li> <li>розуміти фонетичну систему і фонетичні процеси, що є характерними для класичних мов;</li> <li>граматичний устрій давньогрецької мови;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розрізняти функції частин мови та їх граматичні категорії;</li> <li>встановлювати види синтаксичних зв'язків на рівні словопоєднань, а також простих і складних речень;</li> <li>виявляти і розрізняти основні синтаксичні конструкції;</li> <li>аналізувати незнайомий текст;</li> <li>виявляти лексеми та їх граматичні форми;</li> </ul>	<p>Давньогрецька мова (за професійним спрямуванням)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно фіксувати у рукописних словниках незнайомий лексичний матеріал;</li> <li>• виокремлювати граматичну основу і члени речення, встановлювати зв'язки між членами речення;</li> <li>• виявляти основну мету висловів, ґрутуючись на синтаксис, стилістику, контекст і коментарі;</li> <li>• здійснювати грамотний усний переклад запропонованих фрагментів на українську мову.</li> </ul>	
Здатність використовувати латинську мову в якості інструменту вивчення професійно орієнтованих і наукових текстів.	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру та особливості латинської мови;</li> <li>• фонетичну систему латинської мови;</li> <li>• особливості фонетичних будов латинської мови (редукція, асиміляція і т. д.);</li> <li>• граматичний устрій латинської мови;</li> <li>• частини латинської мови, їх основні граматичні категорії;</li> <li>• синтаксичні закони латинської мови.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розрізняти члени речення;</li> <li>• визначати комунікативну,</li> <li>• розрізняти словотворну функцію в латинській мові</li> <li>• розрізняти зв'язки частин складних речень.</li> </ul>	Латинська мова (за професійним спрямуванням)
<b>2. 2. Дисципліни вільного вибору студента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вдосконалення навиків критичного аналізу нормативно-законодавчої бази взаємовідносин держави і Церкви та організації церковно-парафіяльного життя;</li> <li>• Формування умінь тлумачити суть понятійно-категоріального апарату правового врегулювання державно-конфесійних взаємин;</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння нових законодавчо-правових і сучасних методологічних підходів до розвитку взаємин держави і Церкви;</li> <li>• поглиблення навичок і вмінь оцінки стану державно-церковних відносин шляхом проведення та аналізу соціологічних досліджень;</li> <li>• залучення студентів до практичного ведення публічного дискурсу з проблем державно-конфесійних відносин;</li> <li>• поглиблення навиків здійснення компаративного аналізу різних моделей державно-конфесійних відносин.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p>	Правові та економічні основи діяльності парафій

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поглиблення знань про основні принципи та типи взаємин держави і Церкви та їх трансформацію;</li> <li>• Засвоєння зарубіжного досвіду державно-конфесійних відносин на сучасному етапі;</li> <li>• Формування умінь експертної оцінки стану державно-конфесійних відносин у світі і в Україні та світі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно і законно будувати державно-конфесійні відносин в Україні;</li> <li>• використовувати законодавчо-правові та сучасні методологічні підходи до розвитку взаємин держави і Церкви.</li> </ul>	
<p>Здатність розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історичну природу та ідейно-еклезіологічні засади постання Помісних Православних Церков;</li> <li>• -конструктивні аспекти національного державотворення в конкретні історичні епохи, коли церква відігравала консолідуючу й координуючу роль в духовному розвитку української нації;</li> <li>• логіку й канонічні засади автокефалії та помісного устрою національних церков, які формують структуру Вселенського Православ'я;</li> <li>• специфіку процесу утвердження в Україні однієї Помісної Православної Церкви з власним духовним центром – Київським Патріархатом;</li> <li>• зміст і основні пріоритети сучасних моделей національної політики, спрямованої на утвердження в Україні інституту однієї Помісної Православної Церкви.</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологію вивчення та самостійного дослідження історії Помісних Православних Церков у її взаємозв'язку з іншими історичними та богословськими навчальними дисциплінами й науками (загальною церковною історією, канонічними правом, релігієзнавством, культурологією та ін.);</li> <li>• історичні передумови автокефального руху, особливості становлення та інституційного оформлення кожної окремо взятої Помісної Православної Церкви, яка складає канонічно-еклезіальну структуру Вселенського Православ'я;</li> <li>• фундаментальні засади, на яких базується прагнення до автокефалії і які є формальними підставами її проголошення й оформлення Помісної Православної церкви: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) етнічна ідентичність народу, національна мова в функціонуванні релігійних інституцій;</li> <li>б) автономність, яку церква набула в процесі історичного розвитку;</li> <li>в) територіальна окремішність конкретної частини автокефальної церкви;</li> <li>г) позиція державної влади щодо проголошення помісної церкви в межах конкретного етнодержавного утворення;</li> </ul> </li> <li>• історичні витоки та передумови становлення Київського Патріархату як Української Помісної Православної Церкви.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати історичний матеріал – джерела й історіографічні розвідки церковного та світського походження у їх систематизованому вигляді та класифікації за напрямками та школами;</li> </ul>	<p>Історія Помісних Церков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати провідні тенденції розвитку сучасного Вселенського Православ'я у всій його повноті та функціональності;</li> <li>• доводити історичні, канонічні та духовно-ментальні корені автокефалії Українського Православ'я й теоретично обґрунтовувати необхідність канонічного оформлення в Україні Помісної Православної Церкви;</li> <li>• критично мислити та ґрунтовно висвітлювати факти (шляхом віднайдення автентичних джерел, а відтак і відкидання штучних історико-ідеологічних лаштунків, фальсифікату тощо), що характеризують життя Церкви як соціального інституту та встановленого Богом живого організму, керованого Духом Святим;</li> <li>• тлумачити церковне історичне та літургічно-звичаєве передання кожної з Помісних Православних Церков у відповідності до священного Передання Вселенської Церкви Христової.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в пізнавальній та професійній діяльності знання про структуру, методології та критерії сучасної науки;</li> <li>• Сформованість базових знань з усіх предметів професійного циклу;</li> <li>• Здатність набувати і інтерпретувати з використанням сучасних інформаційних та освітніх технологій нові знання з усіх розділів богослов'я і суміжних дисциплін;</li> <li>• Здатність використовувати необхідні знання мов сакральних текстів;</li> <li>• Вміння використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності;</li> <li>• Здатність використовувати знання основних розділів богослов'я і їх взаємозв'язок, збирати,</li> </ul>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику сутності та природи феномена секта;</li> <li>• сукупність факторів, що сприяли утворенню і розвитку сект;</li> <li>• ритуальну, віронавчальну і етичну специфіку нових релігійних рухів;</li> <li>• секулярну релігієзнавчу аналітику сектознавства;</li> <li>• програму намірів та історію діяльності «сектантського руху»</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявляти типологічні критерії виявлення нових релігійних рухів;</li> <li>• чітко формулювати доктринальні положення і етичні постулати провідних представників сектантства;</li> <li>• аналізувати основні аспекти життєдіяльності нових релігійних рухів;</li> <li>• оперувати полемічним інструментарієм з позицій віровчення Православної Церкви в можливих суперечках з представниками сект.</li> </ul>	Сектознавство

<p>систематизувати і аналізувати інформацію з теми дослідження, готовність застосовувати в науково-дослідній роботі основні принципи і методи проведення наукових досліджень, враховуючи єдність богословського знання, оформляти і вводити в науковий обіг отримані;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність підбирати, систематизувати і аналізувати матеріал відповідно до об'єктів професійної діяльності випускника;</li> <li>• Здатність використовувати знання в галузі історії, типології і актуальних проблем конфесійних взаємин в міжрелігійному, культурному (цивілізаційному), громадському, державному та науковому контексті;</li> <li>• Здатність використовувати базові знання в області богослів'я для освоєння дисципліни «сектознавство»;</li> <li>• Здатність використовувати сучасні технічні засоби і інформаційні технології для вирішення поставлених професійних завдань.</li> </ul>		
<h3>2.3. Практична підготовка</h3>		
<p>Здатність брати участь у богослужіннях або здійснювати їх.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості звершення богослужінь відповідно до уставу Православної Церкви;</li> <li>- взаємозв'язок православного богослужіння з богословською спадщиною Православної Церкви.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p>	<p>Богослужбова практика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати богослужіння добового, тижневого та річного кола богослужіння;</li> <li>- дискутувати щодо комплексу найважливіших питань звершення богослужінь у світлі візантійсько-слов'янської богословської традиції;</li> <li>- застосовувати на практиці набуті знання для розвитку сучасного душпастирського служіння.</li> </ul>	
<p>Здатність виголошувати проповіді під час богослужбових чинів та громадсько-просвітницьких заходів, розкриваючи головний зміст духовності та моралі християнського віровчення.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості риторики та красномовства згідно традиції православного проповідництва;</li> <li>- мати уявлення про особисті якості проповідника;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлювати всю відповідальність проповідницького служіння пастиря (і мирянина);</li> <li>- вміти самостійно аналізувати і систематизувати зразки проповідей як своїх, так і інших авторів;</li> <li>- знати і володіти прийомами красномовства</li> <li>- вміти самостійно складати проповідь з використанням наявних знань;</li> </ul>	<p>Гомілетична практика</p>

**Ректор РДС**  
к. н. з богосл.

**прот. Віталій Лотоцький**